

Projet d'Accompagnement Personnalisé (AP)

Collège Rabelais 2019

Projet d'Accompagnement Personnalisé pour le cycle 3 (Sixième)

Identification des besoins

- Une évaluation des besoins des élèves avec notamment l'évaluation de 6^e, et des contrôles.

L'AP 6^e se décline de la façon suivante :

- 1h élève en français et mathématique
 - 0.5h en anglais et en anglais bilangue et svt
- Soit 3h en 6^e pour chaque élève.

Depuis la réforme du collège, les collègues travaillent en AP en partenariat notamment en français et mathématiques.

Les professeurs des classes de 6^e effectuent de l'Accompagnement Personnalisé sous forme de méthodologie générale, en groupes, selon le sujet traité.

Les compétences travaillées par les professeurs dont le professeur documentaliste sont les suivantes :

- **Savoir utiliser les outils et les méthodes** : utiliser des manuels, des logiciels, le CDI, se documenter, constituer des dossiers, des fiches documentaires, tenir des cahiers ou des classeurs, tenir un l'agenda, utiliser du matériel spécifique en sciences.
- **Connaître les techniques de mémorisation** : comment bien apprendre, évoquer, exercer sa mémoire, structurer le cours avant d'apprendre.
- **Apprendre à se connaître** : Changer son comportement : prendre des initiatives, des résolutions, accroître sa volonté, créer des habitudes. Connaître sa personnalité, son profil d'apprentissage, travailler en équipe.
- **Organiser son temps** : agenda, emploi du temps, lors d'un contrôle.
- **Savoir exposer** : se documenter, confronter ses sources, travailler l'élocution, construire des fiches documentaires, préparer l'exposé.
- **Utiliser des méthodes de lecture (en lien avec le CDI)** : construire des fiches de lecture, lecture organisée, trouver un roman et le ranger, se souvenir de ses lectures.
- **Exploiter les étapes de la rédaction** : brouillon, construire un plan, rédiger, présentation du devoir.
- **Savoir communiquer renforcement de la compréhension de l'oral** (anglais) : écoute, décryptage de cours, de dialogues et de vidéos. Travail sur la phonologie-pratique théâtrale/réalisation d'interviews.
- **Connaître les objectifs** (connaissances à acquérir, compétences, culture) : le socle de connaissances, de compétences et de culture, étude d'extraits de dialogues de films.
- **Pratiquer des langages scientifiques.**

Dans les disciplines, il sera effectué :

- Du soutien et de l'entraînement,
- De la méthodologie spécifique à la discipline.
- Pratique de la démarche scientifique.

Le CDI contribuera :

- À l'éducation aux compétences documentaires : savoir prélever les informations dans un document numérique, savoir identifier et relever les sources d'un document papier et numérique.
- À l'éducation aux médias et à l'information : connaître les médias d'informations (typologie)
- Les classes de 6^e suivent toutes 5 séances d'EMI (éducation aux Médias et à l'Information) au CDI, si possible pendant les heures d'AP de français : c'est le cas de 3 classes de 6^e cette année : ils apprennent en particulier à se repérer dans une bibliothèque (système de classement), à utiliser un moteur de recherche de bibliothèque, à mieux choisir et utiliser les dictionnaires, à repérer des indices permettant d'évaluer la fiabilité d'un site internet.
- Le CDI contribue à l'Education aux Médias et à l'Information : connaître les différents types de documents et leur classement, savoir utiliser les outils de recherche documentaire, connaître la notion de source et se questionner sur la fiabilité des ressources en ligne.
- Par ailleurs, deux classes de 6^e sont engagées dans un projet lecture et travaillent au CDI en AP dans le cadre de ce projet.

Enfin, il est à noter que le collège Rabelais met en place un Accompagnement Personnalisé de deux heures par semaine concernant le « savoir nager » car il bénéficie de créneaux particuliers à la piscine de Meudon. Des groupes de niveaux sont constitués en fonction des compétences en natation des élèves.

Projet d'Accompagnement Personnalisé pour le cycle 4 (Cinquième, quatrième et troisième)

Niveau 5^{ème}

Deux heures d'Accompagnement Personnalisé sont mises en place pour chaque élève de 5^e (français, mathématiques, anglais, physique chimie)

Dans les disciplines, il sera effectué :

- Du soutien, de l'entraînement,
- De la méthodologie spécifique à la discipline.
- Un travail sur les profils d'apprentissage : les profils d'identité, les profils de motivation.

Il sera travaillé en particulier :

En mathématiques : Initiation à la programmation (ex : logiciel SCRATCH).

En Français : Travail d'approfondissement et d'entraînement à l'oral. Préparation d'exposés. Amélioration de travaux à l'écrit individualisation.

En Physique - Chimie : L'approche de la démarche scientifique et expérimentale avec les objectifs suivants :

- Construire des hypothèses, élaborer des expériences, mesurer.
- Interpréter des résultats, tirer des conclusions.
- Communiquer en argumentant.
- Il permettra également de travailler la mémorisation active et de mobiliser des outils numériques.

Niveau 4^{ème}

0.5h heure sera proposée en LV2 espagnol.

- Du soutien, de l'entraînement aux compétences linguistiques, orales comme écrites.
- De la méthodologie spécifique à la discipline sur les différentes compétences.
- **EPI : « liberté de la presse ».**

Niveau 3^{ème}

L'AP en 3^e est renforcé en vue de la préparation au passage en lycée et au Brevet et réparti sur les matières suivantes : français, mathématiques, espagnol, histoire géographie, physique chimie, technologie.

Dans les disciplines, il sera effectué :

- Du soutien, de l'entraînement,
- De la méthodologie spécifique à la discipline.
- Un travail sur les profils d'apprentissage : les profils d'identité, les profils de motivation.

Il sera travaillé en particulier :

Français : Travail sur l'expression orale « comment améliorer une prestation orale ».

- Renforcer la lecture expressive
- Défendre un texte lecture et argumentation- Travailler sur l'éloquence
- Développer la méthodologie, en lien avec la préparation à l'oral de stage, à l'épreuve orale du Brevet en vue de la seconde.

En mathématiques, l'AP permettra une remise à niveau, un travail sur la programmation, une aide à la préparation de l'épreuve écrite du Brevet.

Histoire géographie : Méthodologie du développement construit, méthodologie de l'analyse de l'affiche de propagande, savoir mémoriser, et construire une carte de synthèse.

Technologie : Travail selon une démarche de projet en utilisant la programmation en approfondissement en vue du Brevet.

Espagnol : Travail oral en interaction et en continu par des ateliers théâtre, des travaux en groupe de deux ou trois élèves.

C'est aussi, un temps pour travailler sur les EPI « chef-d'œuvre ou pas chef d'œuvre, le tango, le flamenco ».

Enfin, l'AP est aussi un temps, pour faire de la méthodologie et pour valider les différentes compétences en langue.