



La Lettre de Rabelais aux Parents et aux Lycéens



N°25
Semaine A
Du 5 au 10 Avril



Du fait du déroulement de l'activité en distanciel, l'ensemble des instances et réunions prévues du 05 au 10/04/2021 est reporté ultérieurement sauf évènements mentionnés dans l'agenda ci-dessous

L' A G E N D A	COLLEGE	LYCEE
Toute la Semaine →	du 6 avril au 9 mai : période de consultation par les familles des offres de formation post-3ème affichées dans les TELESERVICES Affectation	Jusqu'au 8 avril : Parcoursup – confirmation des vœux
Lundi 5 Avril	 FÉRIÉ 	
Mardi 6 Avril		
Jeudi 8 Avril		
Samedi 10 Avril		Etablissement fermé – cours en distanciel selon les informations transmises par les enseignants. Personnel de permanence : Proviseure (distanciel).

Calendrier orientation post-3^{ème} et post-2GT / 3^{ème} trimestre

sous réserve de modifications en cas de nouvelles annonces ministérielles

	Fin de 3^{ème}	Fin de 2 GT
Du mardi 6 avril au dimanche 9 mai	Période de consultation des offres de formation sur EDUCONNECT (téléservices)	
Lundi 10 mai	Ouverture de la saisie des vœux sur EDUCONNECT	Ouverture de la saisie des vœux post 2 nd e sur AFFELNET
Lundi 31 mai	Fermeture de la saisie des vœux par les familles dans les TELESERVICES AFFECTATION (date nationale)	
Les 7 et 8 juin	Conseils de classe	
Du 2 au 8 juin		Conseils de classe
16 juin	Diffusion aux établissements d'origine des listes nominatives des élèves non assurés d'obtenir une affectation en voie professionnelle (post 3 ^{ème}) et des listes des places vacantes dans les formations professionnelles (post-3 ^{ème}) Réouverture de l'application AFFELNET – Lycée, saisie des vœux complémentaires en voie pro post-3 ^{ème}	Commission d'appel
17 juin	Commission d'appel	
28 juin	AFFELNET 1	
30 juin	Ouverture au public des résultats de l'affectation	
Du 30 juin au 5 juillet (midi)	Inscription en ligne (affectations en 2GT au lycée Rabelais)	
9 juillet	Fin des inscriptions dans les lycées	

Mal-être en lien avec la situation sanitaire, temps avec les psychologues EN sans rdv

Chers parents, Chers élèves,

Lors des conseils de classe, il nous a été remonté des situations de mal-être dans le cadre du contexte sanitaire. Nous vous proposons en complément de l'accompagnement au plus près des professeurs principaux, de l'infirmière, de Mme Jorda-Benoist et des équipes, Mesdames Coutand et Lemoussu, psychologues de l'Education nationale proposent des **créneaux sans RDV de 30 minutes où les élèves peuvent venir les voir pour parler s'ils en ressentent le besoin (anxiété, tristesse, inquiétudes...)**.

Il s'agit plutôt de RDV individuel mais ils peuvent venir à deux ou trois si c'est nécessaire pour eux-elles.

- **mardi 4 mai :** **Angéline Coutand** **13h30-14h**
- **lundi 10 mai :** **Aude Lemoussu** **13h15-13h45**

Nous en profitons pour les remercier pour cette initiative au plus près des besoins de nos élèves : fonction des besoins des élèves et des sollicitations le dispositif pourra être étendu.

Nous vous mettons aussi à disposition des liens sur le sujet que vous pouvez consulter si vous avez des inquiétudes.

<https://www.clepsy.fr/>

<https://eduscol.education.fr/2681/crise-sanitaire-accompagnement-psychologique-des-eleves>

Côté Lycée

Journée Portes Ouvertes virtuelle au lycée Eugène IONESCO (92) samedi 10 avril 2021

Le lycée Eugène Ionesco de Issy-les-Moulineaux, organise une "journée portes ouvertes virtuelle" le **samedi 10 avril 2021 à partir de 9h30** à l'attention des **lycéens de seconde** qui devront faire un choix éclairé entre la voie générale et la voie technologique.

A cette occasion, l'équipe de SII (Sciences Industrielles de l'Ingénieur) présentera la spécialité SI (Sciences de l'Ingénieur) de la voie générale **et** la filière technologique STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable), avec ses enseignements spécifiques à savoir SIN (Systèmes d'Information et Numérique), EE (Energies et Environnement), ITEC (Innovation Technologique et Eco-Conception).

Pour y participer, les élèves de 2^{nde} devront s'inscrire en allant sur le site du lycée Ionesco à l'adresse URL :

<http://www.lyc-ionesco-issy.ac-versailles.fr/>

Ils trouveront un formulaire d'inscription pour la JPO virtuelle qu'ils devront remplir. Deux créneaux seront proposés pour les Sciences Industrielles et pour la filière STI2D.

Après inscription, **un lien d'accès à la Webconférence de l'ENT Monlycee.net leur sera adressé**. Ils devront s'y connecter 10 mn avant l'heure fixée pour la présentation de la filière, le samedi 10 avril.

Les parents des lycéens qui utilisent Monlycee.net pourront également remplir le formulaire d'inscription et ils recevront le lien pour la Webconférence.

Les enseignants intéressés pourront s'y inscrire également.

Je vous remercie pour la diffusion de la JPO virtuelle auprès des lycéens de seconde de votre établissement.

Bien cordialement,

La Provisoire - **Corinne DURST TAILFER**

LYCEE E. IONESCO - 152 Avenue de Verdun - 92130 ISSY LES MOULINEAUX - 01.41.46.12.90

Côté Ministère

GRAND ORAL DU BACCALAURÉAT

Pour aider les élèves de terminale à préparer le grand oral de leur baccalauréat général ou technologique, deux professeurs proposent dans [une vidéo de 5 mn](#) des indications et des conseils concrets sur le déroulement, le jury, les attentes, les points sur lesquels portera l'évaluation, la gestion du temps, etc.

Cette vidéo peut constituer un appui à vos propres séquences d'entraînement de vos élèves.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE 3^e

En 3e, l'élève fait un choix entre [la voie professionnelle](#) et la **2de générale et technologique**. Toutes les ressources sur les procédures d'orientation sont disponibles sur [éduscol](#).

D'autres sources d'informations sont également disponibles pour les élèves et les familles.

L'Onisep propose par exemple, des "Live" avec des professionnels qui permettent de découvrir le monde de l'entreprise au travers de parcours variés.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE 2DE

En fin de 2de générale et technologique, **l'élève choisit trois enseignements de spécialité**, qu'il suivra en première générale, **ou une série en première technologique**.

Toutes les ressources sur la procédure d'orientation après la 2de sont en ligne sur [éduscol](#).

En complément, le site [QuandJePasseLeBac](#) propose d'autres informations utiles et pratiques pour les élèves et les familles.

L'outil [horizons21](#) permet d'aider les élèves à faire leurs choix pour la première : série pour la voie technologique et enseignements de spécialité pour la voie générale.

NOUVEAU : les fiches de présentation des formations supérieures disponibles sur [Parcoursup](#) comportent une nouvelle rubrique "Bac 2021 - information aux lycéens" avec des indications sur les parcours au lycée recommandés par chaque formation pour y réussir pleinement. Ces conseils aident les lycéens à préparer leur choix d'enseignements de spécialité.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE 1^{RE}

C'est le moment pour les élèves de commencer à penser à leur parcours de formation après le baccalauréat, et à ce titre le **choix des deux enseignements de spécialité conservés** pour la classe de terminale est essentiel.

Des ressources pour accompagner à l'orientation et au choix des enseignements de spécialité sont disponibles sur [éduscol](#) :

[Horizons21](#) permet aux élèves de simuler des combinaisons et de découvrir ainsi les perspectives de formations et de métiers.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE TERMINALE

Pour chaque terminale, deux professeurs principaux accompagnent les élèves tout au long de la **procédure Parcoursup**, en lien avec les psychologues de l'éducation nationale.

Des ressources pour cet accompagnement sont disponibles sur [éduscol](#).

De nouveaux outils numériques d'aide à l'orientation vers les études supérieures ont été soutenus dans le cadre du 3e programme d'investissements d'avenir (PIA) - volet "Territoires d'innovation pédagogique".

Les 12 projets lauréats sont accessibles sur le site [Parcoursup](#). Ces outils aident à mieux connaître les formations et le monde professionnel, à se positionner et à définir son projet d'orientation. Ils facilitent aussi les échanges avec les étudiants et les professionnels.

Certains d'entre eux proposent des ressources dédiées aux équipes éducatives.

L'OBLIGATION DE FORMATION DES 16-18 ANS

INSERJEUNES : MIEUX INFORMER LES JEUNES ET FOURNIR DES OUTILS DE PILOTAGE AUX ACTEURS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

L'obligation de formation s'applique à tout jeune à l'issue de sa scolarité obligatoire et ce jusqu'à 18 ans. Il s'agit de proposer des solutions de retour à l'école, d'accès à la qualification et à l'emploi.

RENFORCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES

Depuis le début de la crise sanitaire, le mal-être des jeunes, et notamment des adolescents, s'est accru. La COVID-19 peut être une source de stress, voire de détresse, pour certains élèves. Pour d'autres, le repli sur la cellule familiale a pu renforcer le sentiment d'isolement, réduire les relations sociales ou les exposer à des faits de maltraitance.

Les personnels de l'éducation nationale sont en première ligne pour repérer, orienter et prendre en charge les élèves qui se trouvent dans des situations à risque.

[Plusieurs outils](#) sont mis à votre disposition pour accompagner ces élèves en situation de fragilité psychologique dans le contexte de la crise sanitaire, notamment des fiches réalisées par des pédopsychiatres et des psychologues spécialistes de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Robert Debré, en partenariat avec l'éducation nationale.

Dès la rentrée des vacances d'hiver, les écoles, les collèges et les lycées donneront une nouvelle impulsion à cette stratégie de prévention, qui doit impliquer l'ensemble de la communauté scolaire : personnels de l'éducation nationale, parents et élèves. L'information relative à [la campagne 119 Allô Enfance en danger](#) sera renforcée. D'autres conseils à destination des parents sont aussi disponibles sur [le site Mallette des parents](#).